

MON ENFANT PARLE SUR LE BOUT DE LA LANGUE

Il y a des enfants qui ont une langue plus avancée que d'autres. Quand faut-il s'inquiéter ? Pourquoi la langue de mon enfant est-elle plus avancée ? Est-ce que ça va perdurer ? Si les défauts d'articulation peuvent être mignons en bas âge, il arrive souvent qu'un impact psycho-social soit observé chez les plus vieux. Les défauts d'articulation peuvent être source d'inquiétudes pour les parents. Cette brochure vise à offrir de l'information à propos de l'articulation de l'enfant et/ou de l'adolescent, mais elle se veut aussi un outil de prévention.

Qu'est-ce qui peut faire en sorte qu'une langue soit plus avancée ?

- Des mauvaises habitudes orales (ex. : sucer son pouce, sucer ses doigts, téter, ronger les ongles) ;
- Un problème de structure (ex. : grosses amygdales)
- Une respiration buccale et/ou congestion chronique ;
- Une mauvaise posture (ex. : courbée vers l'avant) ;
- Des difficultés sensorielles et/ou motrices.

Suce et pouce

Idéalement, la suce et/ou le pouce sont retirés avant 3 ans, et ce, en douceur.

Amygdales & adénoïdes

"Les amygdales et les végétations adénoïdes sont de petites masses rondes de tissus. Elles sont pour la plupart composées de tissu lymphoïde. Le tissu lymphoïde, que l'on peut aussi trouver dans d'autres parties du corps, produit les cellules qui aident à combattre les infections. L'ablation des amygdales et/ou des végétations adénoïdes n'affaiblira pas le système immunitaire de votre enfant.

Les amygdales sont situées au fond de la gorge (dans la cavité pharyngée), tandis que les végétations adénoïdes sont situées derrière le nez (dans le nasopharynx)." [hôpitalpourenfants.com](http://hopitalpourenfants.com)



Source : aboutkidshealth.ca



Dépliant préparé par Audrey Cauchon,
orthophoniste & formatrice



Un gobelet à bec dur prévient-il vraiment les dégâts ?

“Boire exclusivement dans un biberon ou un gobelet à bec dur peut retarder le bon développement alimentaire.

Voici des alternatives :

- ✓ Gobelet-paille (idéalement, on coupe la paille afin que le bout de la paille atteigne le bout de la langue quand les lèvres sont bien fermées autour de la paille – la paille ne doit pas être par-dessus la langue) ;
- ✓ Verre ouvert à partir de 1 an avec mon parent.”

Source : [Sippy cups : 3 reasons to skip them and what to offer instead](#)

Le sigmatisme

Le sigmatisme est une problématique courante d'articulation. L'entourage remarque que “l'enfant parle sur le bout de la langue” ou qu’“il parle comme avec une patate chaude dans la bouche”.

Observer la bonne articulation & dépister les problématiques

Les phonèmes p-b-m s'articulent avec les deux lèvres bien ensemble. Certains enfants ayant un problème d'articulation font un contact entre les dents du haut et la lèvre du bas pour les produire.

Les phonèmes t-d-n-l s'articulent avec le bout de la langue sur les bosses situées au palais, derrière les dents. Certains enfants ayant un problème d'articulation produisent ces sons avec le bout de la langue qui s'appuie sur les dents du haut. Il peut aussi arriver que la langue se place complètement entre les dents du haut et du bas (interdentalisation).

Les phonèmes s-z & ch-j s'articulent avec les côtés de la langue qui s'élèvent et forme un petit canal laissant passer l'air au centre de la langue. Chez certains enfants, la langue se place complètement entre les dents du haut et du bas (interdentalisation). Chez d'autres enfants, l'air passe sur les côtés plutôt qu'au milieu de la langue. L'entourage remarque souvent une différence à l'oreille. À titre d'exemple, le fameux personnage de [Sid dans le film Ère de glace](#) présente un sigmatisme.

Aucun de nous ne fait ce que nous faisons tous, ENSEMBLE.

Attendre ou agir

Au préscolaire, intervenir tôt peut faire toute la différence. Il est possible :

- ✓ D'éliminer les habitudes nuisibles ;
- ✓ D'éliminer les problèmes de structures ;
- ✓ De développer une respiration nasale ;
- ✓ De s'assurer d'une bonne posture ;
- ✓ De développer la sensibilité orale et la force de la musculature orale ;
- ✓ De corriger l'articulation (s'il y a lieu, à partir de 4 ans et demi)*certaines conditions s'appliquent.

Pour se faire, les familles consultent divers professionnels pour évaluer la situation et/ou les guider (ex. : orthophoniste, ORL, ostéopathe, chiropraticien, ergothérapeute, psychoéducateur, etc).